

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического Совета  
протокол №1  
«29» августа 2019года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей № 186 - «Перспектива»  
Приволжского района г. Казани  
А.Т.Замалдинов  
Приказ №2 от 29.08.2019

С учетом мотивированного  
мнения профкома  
председатель профкома  
*Шагисултанова* Р.Р. Шагисултанова  
протокол №1 от 28.08.2019г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,  
работающих в условиях ФГОС  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273–ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта ООО», письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ №08-17/86 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной, включая внеурочную деятельность. Внеурочная часть формируется участниками образовательного процесса самостоятельно, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащегося.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией

могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры спорта.

1.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся лица используется сетевое взаимодействие с учреждением дополнительного образования (ДШИ им. Балакирева).

## **2. Цель и задачи**

2.1. **Целью внеурочной** деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся НОО и ОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования лица.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой НОО и ОО МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» и должны обеспечить достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» самостоятельно разрабатывает и утверждает внеурочной деятельности по следующим основаниям:

**по месту проведения:**

- на базе лицея;
- на базе учреждения дополнительного образования (ДШИ им. Балакирева);

**по времени:**

- во второй половине дня;
- во время каникул

**по охвату учащихся:**

- отдельный класс в полном составе;
- группы внутри одного класса;
- мобильные группы смешанного состава с одной параллели.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- познавательная;
- исследовательская деятельность;
- игровая;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в том числе волонтерская деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;

и др.

### 3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- интегрированное занятие,
- интерактивное занятие,
- кружки, секции,
- проекты,
- конкурсы,
- познавательные игры,
- экскурсии,
- олимпиады,
- соревнования,
- социальная практика,
- круглые столы,

и др.

## 4. Организация внеурочной деятельности и порядок комплектования групп

### 4.1. МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- расписание;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.2. МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» в плане внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом лицея.

4.3. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

4.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в лицее (35-45 минут).

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

4.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.11. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год проводится в конце учебного года.

4.12. Окончательный выбор программ учащихся и для первоклассников проводится в начале сентября текущего учебного года.

4.13. В организации внеурочной деятельности учащихся спортивно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе, беседы ЗОЖ и т.д.

4.14. Классный руководитель, психолог лицея проводят анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (приложение). Заместитель директора составляет расписание занятий внеурочной деятельности.

4.15. Списочный состав классов, мобильных групп занятий внеурочной деятельности определяется по заявлениям учащихся и их родителей (законных представителей) и утверждается директором лицея (примерная форма заявления родителей (законных представителей) прилагается).

4.16. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.20. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.17. Отчисление или перевод учащегося с одной группы в другую осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4.18. С целью организации внеурочной деятельности администрация может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.

4.19. Система оценивания результатов внеурочной деятельности предлагается следующее: спортивные соревнования, организация выставок, итоговых мероприятий, отчетных концертов, круглых столов и т.д.

4.20. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является Портфолио

## **5. Требования к структуре программы**

5.1. Структура Программ внеурочной деятельности является формой представления курса на целостной системе, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в классах, перешедших на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования включают в себя следующие разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Личностные и метапредметной результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- Требования к уровню подготовки обучающегося.

- Учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование.
- Литература
  - 5.2. Титульный лист содержит
    - Официальное название ОО (в соответствии с Уставом)
    - Гриф утверждения программы (рассмотрено на заседании кафедры, с указанием даты и номера протокола, согласовано зам.директора по УВР и «Утверждаю» (с указанием даты, подписи директора лица).
    - Название программы внеурочной деятельности (направление)
    - Срок реализации программы
    - Фамилию, имя, отчество, должность разработчика
    - Класс, возраст детей
    - Название города, в котором подготовлена программа
    - Год составления программы
  - 5.3. Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности учащихся раскрывает актуальность программы, цели и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения НОО и ООО  
1234123412341234123 5.4.
  - Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

#### **Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в ученическом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5.5. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.

## **6. Делопроизводство**

- 6.1. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности, посещаемости учащихся педагоги фиксируют в отдельном бумажном журнале, специально отведенном для внеурочной деятельности.
- 6.2. Журнал учета отражает следующую информацию: ФИО учащихся, дата и тема проведения занятия, ФИО педагога.
- 6.3. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы программе внеурочной деятельности.
- 6.4. Педагоги дополнительного образования ДШИ им. Балакирева заполняют свои журналы.
- 6.5. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.2. Положение является локальным актом лица, принимается и утверждается, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом лица.
- 7.3. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляется административным, педагогическим персоналом и родителями (законными представителями) обучающихся.

Индивидуальная карта занятости

во внеурочной деятельности обучающегося \_\_\_ класса \_\_\_ учебный год.

(Фамилия Ими Отчество)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса(ов) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов по направлению в год
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное			
социальное			
общеинтеллектуальное			
общекультурное			
<b>Итого:</b>			

\* Заполняется на каждого учащегося на четверть, полугодие, год в зависимости от выбранной программы внеурочной деятельности...

Общая карта занятости во внеурочное время деятельности

Обучающихся \_\_\_ класса \_\_\_\_\_ учебный год\*

№ п/п	ФИО учащегося	Направление внеурочной деятельности (количество часов в год)					Общий объем часов в год
		спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	

\* Составляется раз в год, пополняется в зависимости от включения учащегося в ту или иную программу внеурочной деятельности, поэтому рекомендуется оставлять строчки для каждого учащегося более широкими, на тот случай, если вновь выбранная программа соответствует данной направленности. В данной таблице указываются все экскурсии, конференции, классные часы и общественно-значимые (или иные) мероприятия, в которых учащийся принял участие. Результативность указывается в «Портфолио».



Директору МБОУ «Лицей №186» Замалдинову А.Т.

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить моему ребёнку \_\_\_\_\_

(ФИО ребёнка)

дата рождения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.р., учащегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ

«Лицей №186-«Перспектива» в 20\_\_-20\_\_ учебном году посещать занятия внеурочной

деятельности, которые мною отмечены:

№ п/п	направление	название	отметка выбора
1	Общеинтеллектуальное		
2	Социальное		
3	Спортивно-оздоровительное		
4	Духовно-нравственное		
5	Общекультурное		

Подпись родителей: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО родителей

Дата \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани  
А.Т.Замалдинову

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя)*

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас освободить от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности  
мою(моего) дочь (сына) \_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя)*

\_\_\_\_\_ класса по причине того, что мой ребенок уже осуществил свой свободный выбор вида  
внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и посещает

\_\_\_\_\_  
*(учреждения дополнительного образования, культуры или спорта)*

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани  
А.Т.Замалдинову

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя)*

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас освободить от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности  
мою(моего) дочь (сына) \_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя)*

\_\_\_\_\_ класса по причине того, что мой ребенок уже осуществил свой свободный выбор вида  
внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и посещает

\_\_\_\_\_  
*(учреждения дополнительного образования, культуры или спорта)*

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186  
«Перспектива» И.И. Ивлев  
И.И. Ивлев  
А.Г. Замвалдинов



-